

Kivonat

Mely készült Nyíradony Város Önkormányzat Képviselő-testületének
2019. február 28. napján tartott ülése jegyzőkönyvéből.

Nyíradony Város Önkormányzat Képviselő-testülete

21/2019. (II.28.) számú

határozata

Nyíradony Város Önkormányzata Képviselő-testülete:

az Ifjúsági cselevési tervet (2018-2021.) megtárgyalta és a határozat melléklete szerinti
tartalommal

e l f o g a d j a.

Felelős: Kondásné Erdei Mária polgármester

Határidő: Azonnal

Kmf.

A kiadmány hitelül:


Mezei-Czifra Bernadett
jegyző



Emberi Erőforrás Fejlesztési Operatív Program

EFOP-1.2.11-16-2017-00027

„Otthon Nyíradonyban”

Ifjúsági Cselekvési Terv

2018-2021



Nyíradony Város Önkormányzata

2019. január

Tartalomjegyzék

1. Célok meghatározása	3
2. A fiatalok élethelyzetét befolyásoló tényezők, a helyi erőforrások és a helyi fiatalok igényeinek rövid áttekintése	3
3. SWOT analízis	7
4. Cselekvési terv	10
5. Értékelési, ellenőrzési pontok, "mérőldkövek" meghatározása.....	13
5.1. Mérőldkövek.....	13
5.2. A projekt eredményességét mérő számszerűsíthető mutatók (műszaki-szakmai eredmények)	14
6. A projekt keretében elért eredmények, a létrehozott programok projektidőszak utáni hasznosulásának áttekintése	14

1. Célok meghatározása

Nyíradony Város Önkormányzata az Emberi Erőforrás Fejlesztési Operatív Program (EFOP) 1.2 prioritásának célkitűzéseire igazodva, jelen projekt keretében „A család társadalmi szerepének megerősítése, továbbá a gyermekek és fiatalok képességeinek kibontakoztatása” intézkedés b) A fiatalok vidéken, helyben maradásának, aktivitását kívánja megvalósítani, melyek hozzájárulnak a vállalkozói tevékenységek ösztönzéséhez és a népesség megtartásához.

Mindezek érdekében jelen projekt keretében az Önkormányzat olyan tevékenységeket valósít meg, melyek hozzájárulnak:

- a fiatalok lakhatási körülményeinek javításához a kedvezményes, önálló lakhatási lehetőségek biztosítása által;
- a helyi lehetőségekre épülő, (ön)foglalkoztatáshoz a projekt keretében tervezett szakmai programok által;
- a vidéki fiatalok helybentartásához a helyi sajátosságokhoz, adottságokhoz, igényekhez illeszkedő, egyedi eszközök támogatása (ösztönzők) révén.

Az Önkormányzat hosszú távú célja, hogy a településeken élő fiatalok képessé váljanak arra, hogy a fenti településeken fellelhető életlehetőségekkel élni tudjanak, és helyben egzisztenciát illetve családot alapítsanak.

2. A fiatalok élethelyzetét befolyásoló tényezők, a helyi erőforrások és a helyi fiatalok igényeinek rövid áttekintése

Nyíradony társadalmának helyzetében a város járásközponttá válása jelentős pozitív irányú folyamatokat indított el, mely mind népességmegtartó erejének növekedésében, mind vándorlási célpont szerepének erősödésében egyaránt megnyilvánul. Demográfiai szempontból Nyíradony városa a szomszédos településeknél valamivel előnyösebb helyzetben van, hiszen az elmúlt években a településre vándorlók száma részben ellensúlyozta a természetes folyamatokat. Mindezek figyelembevételével elmondhatjuk, hogy a városra a bevándorlás jellemzőbb, mint az elvándorlás más településre. A bevándorlás a közeli nagyvárosokból (Debrecen és Hajdúsámson) jellemző. A bevándorlás célja elsősorban a lakhatás. Munkahely váltás céljából történő betelepülés nem jellemző.

Mindezeket figyelembe véve a település népességmegtartó ereje jónak mondható, összességében a település lakossága 2011-től kezdődően újból növekvő tendenciával jellemezhető.

Annak ellenére, hogy a szomszédos településekhez viszonyítva kedvezőbb a fiatalok aránya a településen, a népesség elöregedése a későbbiekben Nyíradony esetében is problémát jelenthet. A demográfiai folyamatok tekintetében elmondható, hogy Nyíradony város öregedései tendenciái felgyorsulóban vannak. Megállapítható, hogy a lakosság korösszetétele kedvezőtlen.

A fiatalok számának folyamatos csökkenése természetesen hatással van a település öregségi mutatójának alakulására is. E mutató kapcsán is jól lekövethető a település kezdődő elöregedése. Egyre kevesebb gyermek születik, magas az időskorúak aránya, ami hosszabb távon a lélekszám csökkenését, a népesség elöregedését jelentheti. Ennek ellenére ez még mindig kedvezőbb a szomszédos települések, vagy akár az ország és a megye arányainál, ugyanakkor jól prognosztizálja a település jövőbeli, demográfiai kihívásait. A természetes demográfiai folyamatok egyenlege mindezek mellett továbbra is negatív. Meg kell azonban jegyezni, hogy a természetes fogyás ütemének tekintetében a város messze az országos átlag alatti értéket mutat.

A település jól kiépített oktatási intézményrendszerrel rendelkezik, ennek ellenére a jövőre nézve jelentős problémaként jelentkezik a helyi szakképzés hiánya a városban. A település életében a közösség szerepe kiemelkedőnek mondható, a művelődési igények kiszolgálása megoldottnak tekinthető. Járásközponti szerepével ezen folyamatok még erőteljesebben megmutatkoznak, hiszen a város központjában jelen lévő sokszínű közösségi funkciók által növekvő központja a környező településeknek is.

A város, a térség gyerekeinek, felnőttjeinek sportolási, mozgási lehetőségeit segíti a 2004 óta rendelkezésre álló Harangi Imre Rendezvénycsarnok, melyben 25 méteres uszoda, tanmedence, ezen kívül teremportok üzésére alkalmas küzdőtér áll rendelkezésre. A csarnokban található még fitness és konditerem, valamint külső teniszpálya, gördeszka pálya. A sportcsarnok közösségi színtérré válását a különböző rendezvények megrendezése is elősegíti. Nyíradony Város Verseny- és Tömegsport Klub több szakosztálya (labdarúgás, kézilabda, atlétika, kosárlabda) rendelkezik ifi csapattal.

Az általános iskolában 1982 óta testnevelés tagozat működik, mely a gyermekek egészségesebb életmódját, viselkedéskultúráját hivatott segíteni. Problémát jelent, hogy a hiányzó szakosztályok miatt a tehetséges fiatalok más településeken versenyeznek.

A településen Városi Sportegyesület tevékenykedik. Az általa fenntartott 4 szakosztályban mintegy 75-80 sportoló sportolási feltételeit tudja biztosítani. Az általános iskolában működő DSE az iskolás korú gyermekek iskolai sportolási feltételeinek szervezésén túl megfelelő utánpótlás nevelési bázist nyújt a tehetséges fiatalok élsportolóvá válásához. A város labdarúgó életét az Olasz Foci-suli tovább színesíti. Jelenleg a Városi Sportegyesület labdarúgó

szakosztályt versenyeztet 5 csapattal. Diáksport egyesület és Olasz Foci Suli is működik a városban, 2001-től újra indult a kézilabda szakosztály.

A Bozsik-Program keretében a város labdarúgó utánpótlás nevelő alközpontnak lett jelölve, melynek hozadéka egy műfüves futballpálya és kiszolgáló létesítményei. A településen megfelelő hagyományai vannak a küzdő sportoknak is.

A város színvonalas, visszatérő rendezvények helyszíne. Koncertek, kulturális, sport napok, főzőversenyek rendszeres események a város életében.

Az Egyházak (Görögkatolikus, Római Katolikus, Református) a fiatalok lelki életének irányításán, gondozásán túl segítik szabad idejük hasznos, tartalmas eltöltését, kulturális programok, nyári táborok, kirándulások, művészeti foglalkozások formájában. Jelentős szerepet vállalnak a prevenciós tevékenységekben, a káros szenvedélyek kialakulásának elkerülése érdekében. Az egyházközösségek programjai között a hitoktatás mellett jelentős szerepet kap az ifjúsági körök, ifjúsági programok működtetése, a fiatalok önszerveződésének segítése. (Ifjúsági Gyalogos Zarándoklat Máriapócsra, Ministránstábor).

Egyéb ifjúsági közösségi terek a városban az Európa Park, kerékpárút, játszóterek.

Az önkormányzat a Bursa Hungarica Felsőoktatási Ösztöndíjrendszer keretén belül az esélyteremtés érdekében a hátrányos helyzetű, szociálisan rászoruló fiatalok felsőfokú tanulmányait támogatja.

A Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjrendszer (a továbbiakban: Bursa Hungarica Ösztöndíjrendszer) célja az esélyteremtés érdekében a hátrányos helyzetű, szociálisan rászoruló fiatalok felsőoktatásban való részvételének támogatása. A többszintű támogatási rendszer pénzügyi fedezeteként három forrás szolgál: a települési önkormányzatok által nyújtott támogatás; a megyei önkormányzatok által nyújtott támogatás és a felsőoktatási intézményi támogatás.

A fiatalok lakhatási szokásai az országos átlaggal azonos szinten mozog. A rosszabb anyagi helyzetben lévő fiatalok általában nagyon nehezen jutnak számukra tartósan megfizethető lakhatási lehetőséghez, ezért ebből a szempontból teljesen kiszolgáltatottak.

A rászoruló fiatalok számára általában tartósan megfizethetetlen a magánbérleti szektor, ezért szociális bérlakások híján nem sok választásuk marad. Ha kapnak rokonoktól vagy ismerősöktől arra lehetőséget, akkor ún. szívességi lakhatásba mehetnek. Ez a megoldás sem adódik mindig, ha mégis, akkor általában rendkívül bizonytalan, és nem jelent hosszútávra lakhatási biztonságot.

Összességében tehát a rosszabb jövedelmi viszonyokban élő fiatalokról – főleg ha alacsony iskolai végzettségük van és annak következtében sem jutnak rendszeres munkához – elmondható, hogy gyakran leromlott állapotú, túlszűfolt lakásokban élnek, vagy csak szívességi

alapon kapnak fedezet a fejük fölé. Nagyobb arányban adósodnak el, és ennek következtében sokan élnek lakhatási lehetőségük elvesztésének állandó fenyegetettségében, és nem nehéz belátni, hogy ez a fajta létbizonytalanság nagyban növeli a korai iskolaelhagyás veszélyét.

3. SWOT analízis

Az alábbi SWOT analízis, a település fiataljaival történt beszélgetések, találkozók, képzések során elhangzott információkkal, az azokból levont következtetésekkel, továbbá a fiatalok között végzett kérdőíves felmérés tapasztalataival, eredményeivel kiegészítve került összeállításra.

Erősségek	Gyengeségek
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fiatalok lakosságon belüli aránya kedvezőbb, mint a járásbeli szomszédos települések esetében ▪ Népeségmegtartó ereje jónak mondható ▪ Művelődési igények kiszolgálása megoldott, Móricz Zsigmond Művelődési és Információs Ház ▪ Magas színvonalú uszoda és sportcsarnok, ami nagy rendezvények helyszínének is alkalmas ▪ Növekvő központja a környező településeknek is ▪ Egészségügyi alapellátás biztosított ▪ A településen kiegyensúlyozott a szolgáltatások rendelkezésre állása ▪ Jól kiépített, magas színvonalú nevelési, alap- és középfokú oktatási intézményrendszer ▪ Aradványpusztá külterületen óvoda és iskola is működik ▪ A település logisztikai adottságai kedvezőek (közlekedés, Debrecen és az államhatár közelsége) ▪ Gazdasági szervezetek pályázati aktivitása és eredményessége pozitív ▪ Tájji, természeti, turisztikai adottságok gazdagsága, védelem alatt álló természeti környezet, Nyírség, Ligetalja komplex tájképi értéke ▪ Kiváló vadászterület, vadászturizmus fejlődése ▪ A környezet tisztasága kielégítő, Magas erdőstűlétség ▪ A vízhálózatra kapcsolt lakások aránya magas ▪ Szennyvízelvezető hálózat folyamatos bővülése ▪ Hulladékkezelés megoldott ▪ Tanyagondnoki szolgáltatás Aradványpusztán, Tamásipusztán és Szakolykertben ▪ Az ifjúság körében elvégzett kérdőíves felmérés alapján: <ul style="list-style-type: none"> ○ Válaszadó fiatalok 93%-a helyben dolgozik. ○ A válaszadó fiatalok 89%-a szeret a településen élni. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Felgyorsuló öregedési tendenciák ▪ Alacsony iskolai végzettséggel rendelkezők magas, míg felsőfokú végzettséggel rendelkezők alacsony aránya ▪ Alacsony foglalkoztatottság és jövedelmi viszonyok ▪ Jelentős a jövedelmi és életszínvonalbeli szakadék az egyes társadalmi rétegek között, mely a területi szegregációban is jelentkezik ▪ Helyi szakképzés hiánya ▪ Mentőállomás hiánya ▪ Gyenge adottságú mezőgazdasági területek ▪ Szolgáltatási szektorban működő vállalkozások száma messze elmarad az országos arányoktól ▪ Nagyobb volumenű jelentős gazdálkodók, foglalkoztatók hiánya ▪ Nincs ipari park ▪ A közhasználati zöldfelületek és közösségi terek minőségi és mennyiségi szempontból fejlesztendők ▪ Az épületek arculata az egykor jellemző építészeti stílusjegyeket már nem tükrözi, fiatal épületállomány ▪ A kulturális tevékenység jelentős része a Városközpontban zajlik ▪ Közmű- és közüzemi ellátásban meglévő hiányok (minőségi problémák) ▪ Alacsony az 1 főre jutó adózók száma, mert alacsony a lakosság gazdasági aktivitása ▪ A szegregált területeken igen nagy az alacsony komfort fokozatú lakások száma ▪ A településhez vezető közúthálózat állapota nem kielégítő ▪ Tamásipusztá és Szakolykert villamos hálózata korszerűtlen ▪ A termelt ivóvizet kezelni szükséges ▪ Az ifjúság körében elvégzett kérdőíves felmérés alapján a válaszadó fiatalok 75%-

○ A válaszadó fiatalok 74%-a jól ismeri a település hagyományait (identitástudat).

a nem tagja semmilyen szervezetnek, egyesületnek, klubnak, stb.

Lehetőségek	Veszélyek
<ul style="list-style-type: none"> ▪ A településre vándorlók száma ellensúlyozhatja a természetes fogyási folyamatokat, vándorlási célpont szerep fenntartása ▪ A település járási központtá válásával a népességmegtartó erő és a vándorlási célpont szerep fokozódása ▪ Civil szervezetek és az önkormányzat közötti együttműködések megerősítése ▪ A Rendezvénycsarnok feltételeire építve lehetőségek, melyek a közösségi élet új formáinak kialakulását is segíthetik elő ▪ Az Egészségügyi Központ bővítésével az egészségügyi ellátás infrastrukturális háttere javul ▪ Mentőállomás, illetve mentőhelikopter állomás létrehozása ▪ A Debreceni Egyetem egy megalakuló kutatóintézetre alapozva hozna létre új kihelyezett tanszéket Nyíradonyban ▪ A rendezési terv lehetőséget teremt a település arculatának megőrzésére ▪ Meglévő turisztikai adottságok komplex fejlesztése ▪ Családi gazdaságok ösztönző rendszere a munkanélküliség csökkentésére ▪ Ipari, vállalkozói övezet fejlesztése ▪ Szociális bérlakás építési program ▪ Nemzetközi testvérvárosi kapcsolatok bővítése ▪ Követendő irányvonal lehet az erdősítés vagy az állattartás feltételeinek megteremtése és fejlesztése ▪ A kerékpárút hálózat kiépítése és fejlesztése a munkahelyek és a turisztikai célterületek könnyebb elérhetőségét biztosítja ▪ Megújuló energiaforrások felhasználásának támogatása ▪ Ingatlanállomány energiahatékonyságának javítása ▪ Az ifjúság körében elvégzett kérdőíves felmérés alapján <ul style="list-style-type: none"> ○ A válaszadók 28%-a helyben szeretné tanulmányait folytatni ○ A továbbtanulni szándékozók 48%-a felsőfokú végzettség megszerzésére törekszik ○ A projekt nyújtotta lehetőségek iránt jelentős érdeklődés mutatkozik (fiatalok életpálya tervezése iránt a válaszadók 60%-a; a pályázati lehetőségekről való felkészítés iránt 63%-a mutat érdeklődést) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A népesség előregedése demográfiai kihívások elé állítja a települést ▪ Szegregálódás állandósulása ▪ Az alacsony jövedelmek miatt nem fejlődik a lakás piac ▪ Emelkedik a tartós munkanélküliek száma, az alacsony végzettséggel rendelkezők száma ▪ Szakképzett fiatalok elvándorlása ▪ Hátrányos helyzetű lakosság arányának növekedése ▪ A lakosság rossz egészségügyi állapotának további romlása ▪ Gazdálkodók előregedése ▪ A generációváltással megszűnik a tudás átadása ▪ Növekvő nyomás a szociális finanszírozási rendszeren ▪ Az alapellátó közösségi létesítmények építésének elmaradása a településrészek felzárkózását ellehetetleníti ▪ Az épített értékek felújításának elmaradása végleges megszűnésükhöz vezethet ▪ Az ifjúság körében elvégzett kérdőíves felmérés alapján: <ul style="list-style-type: none"> ○ A válaszadók 28%-a nem szeretné tanulmányait folytatni. ○ A továbbtanulni szándékozók 36%-ának alacsonyan kvalifikált alapfokú szakma elsajátítása a célja ○ A projekt nyújtotta lehetőségek iránti érdeklődés nagyon szerteágazó, kevés az átfedés a válaszadók igényei között.

4. Cselekvési terv

Tervezett tevékenység	Tevékenységhez rendelt költség (FT)	Külsős szakértők bevonása (I/N)	Felelős	Határidő
Fiatalok életpálya-tervezését segítő helyi szolgáltatások nyújtása, munkaszerzési ismeretek <ul style="list-style-type: none"> - Szociális asszisztens alkalmazása - Egyéni állapotfelmérés-munkaerőpiaci állapot felmérése - Pszichoszociális tanácsadás, mentálhigiénés tanácsadás, egyéni mentorálás - Pályaorientáció egyéni készségek képességek felmérése, az alapján a szakma meghatározása, értékpreferencia felmérése, - Önismereti tréning, Önéletrajz elkészítéséhez tanácsadás - Kommunikáció és konfliktuskezelési tréning - Életvezetési kompetenciák készségek fejlesztése szakkör formájában - Pályaválasztási és továbbtanulási tanácsadás - Karrier- és életpálya tanácsadás csoportos és egyéni formában - Helyi munkáltatók által beazonosított hiányszakmához kapcsolódó képzések - Egyén elhelyezkedését szolgáló személyre szabott tanácsadás (legalább féléven keresztül kéthetente) 	18.855.450	I	Kedvezményezett	2021.04.30.

- A munkahelyi elhelyezkedést szolgáló csoportos szolgáltatás nyújtása (legalább féléven keresztül havi rendszerességgel)				
A célcsoport bevonásával, a támogatási kérelemben benyújtott fejlesztési koncepción alapuló helyi lehetőségeket, értékeket, adottságokat feltáró, erre épülő gazdasági együttműködéseket generáló tevékenységek: - Munkáltatók számára fórumok tartása a képzés általi rendelkezésre álló munkaerő munkalehetőségeinek népszerűsítése céljából, a képzett munkaerő helyben maradását elősegítő rendezvénysorozat, kapcsolódó toborzás és <u>marketing tevékenység</u>	1.332.738	I	Kedvezményezett	2021.04.30.
Személyre szabott felkészítés a fejlesztési célterületen megvalósuló, hazai és uniós pályázati programokban való részvételre: - felkészítő képzéssorozat - szakmai vezető alkalmazása	17.325.720	I	Kedvezményezett	2021.04.30.
Lakhatási támogatás	85.735.700	I	Kedvezményezett	2021.04.30.
A helyi gazdaságba való bekapcsolódást lehetővé tevő ismeretátadás rendszer kialakítása és nyújtása célcsoport számára	17.335.500	I	Kedvezményezett	2021.04.30.
A helyi gazdaságba való bekapcsolódást lehetővé tevő helyi ösztönző rendszer kialakítása és nyújtása célcsoport számára	34.989.600	N	Kedvezményezett	2021.04.30.

<p>Fiatalok helyben maradását támogató, saját (dokumentált) jó gyakorlatok folytatása, vagy más településeken alkalmazott (dokumentált) jó gyakorlatok adaptálása:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A jó gyakorlat folytatása a kidolgozáshoz kapcsolódó 2 fő szakértő tevékenysége - A jó gyakorlathoz kapcsolódó programok, események 	3.341.850	I	Kedvezményezett	2021.04.30.
---	-----------	---	-----------------	-------------

5. Értékelési, ellenőrzési pontok, "mérőföldkövek" meghatározása

Az Önkormányzat a projekt értékeléséhez, eredményességének méréshez az alábbiakban határozza meg az ellátandó feladatköreit:

- a projekt szakmai tartalmának támogatása, a Cselekvési terv kidolgozásának és felülvizsgálatának szakmai irányítása: módszertani alapelvek mentén, a helyi adottságokhoz igazodva, a célcsoport tagok aktív részvételének biztosításával, a megfelelő partnerek bevonását biztosítva;
- a célcsoport folyamatos részvételének biztosítása;
- projekt-monitoring a projekt tevékenységekre, az esetleges konfliktusokra-azok kezelésére kiterjedően, mérve a célok elérést számszerűsítő mutatókat, indikátorokat;
- visszacsatolások: az egyes beavatkozások fogadtatása, a célcsoport visszajelzései alapján. A változó körülményekhez való alkalmazkodás, a megfelelő rugalmasság biztosítása a beavatkozások sikerességének egyik záloga.

5.1. Mérőföldkövek

Mérőföldkő sorszáma	Mérőföldkő elérésének tervezett dátuma (módosított)	Megvalósítani tervezett eredmény leírása
1	2019.02.28	A helyi cselekvési terv véglegesítése, a koncepció alapján. A projektmenedzsment szervezet munkájának megkezdése, célcsoportok beazonosításának megkezdése, tervezett programok megvalósítása ütemterv szerint. A vállalt indikátor értékek és számszerűsített szakmai elvárások folyamatos teljesítése a programok ütemterve szerint. A hazai és európai uniós foglalkoztatási és fejlesztési programokba történő becsatlakozáshoz kapcsolódó műszaki szakmai elvárás teljesítése. Az életpálya tervezést segítő helyi szolgáltatások nyújtásába, munkaszerzési ismeretek bővítésbe bevont fiatalok száma legalább 1/3-a teljesítésre kerül.
2	2019.09.01	Valamennyi felújított lakóingatlan használatbavételi engedéllyel rendelkezik vagy a műszaki átadás-átvétel megtörtént, és a programokba bevont célcsoporttagok aránya eléri a 22 %-ot.
3	2020.09.01	A felújított lakásokban 12 hónapja élnek a beköltöző fiatalok. Az életpálya-tervezést segítő helyi szolgáltatások nyújtásába, munkaszerzési ismeretek bővítésbe bevont fiatalok száma indikátor legalább 2/3-a teljesítésre kerül.
4	2021.04.30	Az elfogadott cselekvési terv felülvizsgálata megtörténik. A felújított lakásokban 20 hónapja élnek a beköltöző fiatalok.

5.2. A projekt eredményességét mérő számszerűsíthető mutatók (műszaki-szakmai eredmények)

Indikátor megnevezése	1.	2.	3.	4.
	2019.02.28	2019.09.01	2020.09.01	2021.04.30
Lakhatási támogatásban részesített fiatalok száma	0	0	21 fő	21 fő
Életpálya tervezést segítő helyi szolgáltatások nyújtásába, munkaszerzési ismeretek bővítésben részt vett fiatalok	14 fő	18 fő	27 fő	40 fő
Ismeretátadásban, ösztönzőben részesített fiatalok	0	0	21 fő	21 fő
Célcsoport foglalkoztatását és társadalmi aktivitását elősegítő, a helyi lehetőségeken alapuló, a fiatalok munkaerő-piaci elhelyezkedését segítő ifjúsági cselekvési program	1 db	1 db	1 db	1 db
Célcsoportba tartozó, bevont fiatalok	20 fő	60 fő	130 fő	200 fő
Hazai és európai foglalkoztatási fejlesztési programokba bevont fiatalok	20 fő	0	0	20 fő
25 éven aluli résztvevők száma	8 fő	16 fő	24 fő	32 fő

6. A projekt keretében elért eredmények, a létrehozott programok projektidőszak utáni hasznosulásának áttekintése

A projekt rövid távú eredményei már a projekt megvalósításának fizikai zárásakor jelentkeznek, de eredményei és hatásai valójában a fenntartási időszakban, illetve azt követően érzékelhetőek leginkább.

A projekt összetett egymásra épülő tevékenységcsoportjai az érintett célcsoportok bevonásával és folyamatos közreműködésével kerültek meghatározásra, ennek köszönhetően megvalósításuk közvetlen pozitív változásokat eredményez a település 16-35 éves korosztálya körében, de ezen pozitív hatások közvetetten a településen élő nem a célcsoportba tartozó (idősebb ill. fiatalabb) lakosok körében is érzékelhető.

A projekt komplexitása abban mutatkozik meg leginkább, hogy a lakhatási feltételek javítását célzó infrastrukturális beruházásokat a projekt keretében megvalósuló széleskörű szolgáltatások, képzések, egyéni fejlesztő tevékenységek egészítik ki. Mindezek továbbá az ösztönző támogatás nyújtása együttesen olyan szinergikus hatást eredményez, mely hozzájárul, ahhoz hogy a Nyíradony településen élő fiatalok számára reális alternatívává váljon a helyben maradás (illetve az oda költözés), ezáltal a település népességmegtartó ereje és versenyképessége javuljon.

Hosszú távon mérséklődik a település előregedése, javul a szociokulturális közeg, valamint a szolgáltatások, közszolgáltatások minősége.

A projektben végzett önkéntes munka arra buzdíthatja a fiatalokat, a „felülről várt” segítség helyett saját pozitív projekt-tapasztalataikra támaszkodva kezdeményezővé váljanak, valamint az öngondoskodás és másokon való gondoskodás is készségükké váljon.

Nem utolsó sorban a projekt olyan hasznos és pozitív mintát mutat be, mely ösztönzően hathat más hasonló jövőbeni kezdeményezések megvalósításához a településen; legyen szó önkormányzati, intézményi programok mellett civil kezdeményezések megvalósításán át a vállalkozói szféra bevonásáig.

Mindezek együttesen hozzájárulnak, hogy megvalósuljon Nyíradony Integrált Településfejlesztési Stratégiájában meghatározott város jövőképe, azaz:

„Nyíradony minőségi életfeltételeket és javuló életminőséget biztosító, intenzíven fejlődő, versenyképes gazdaságot teremtő, természeti értékeket megőrző környezet a városban élő lakosság és vállalkozások számára, valamint a közösségi kapcsolatok és az aktív térségi, központi szerepkörét megerősítő város” legyen.

Nyíradony, 2019. január

Melléletek:

1.sz. melléklet – Minta kérdőív

2.sz. Melléklet – Az ifjúság körében végzett kérdőíves felmérés kiértékelése

Kedves Nyíradonyi Fiatal!

Nyíradony Város Önkormányzata szeretné megismerni a településsel, saját helyzetteddel, a 18-35 éves korosztály lehetőségeivel kapcsolatos véleményed. A következő évek fejlesztései során olyan programokat szeretnénk megvalósítani, amelyek segítségével megismerheted a helyben található munka-, illetve vállalkozási lehetőségeket, segítségedre lehetnek az életpálya tervezésben, hozzájárulnak a sikeres családalapításhoz, és ahhoz, hogy itt valósítsd meg álmaidat, itt találj élményadó közösséget, munkahelyet, lehetőséget a szórakozásra, itt telepedj le.

Egy kérdőívet tartasz a kezvedben. Arra kérünk, hogy olvasd el figyelmesen, majd válaszolj a kérdéseinkre. Válaszaiddal hozzájárulsz ahhoz, hogy Önkormányzatunk egy sikeres európai uniós pályázatot valósíthasson meg (a felhívás címe: Esély Otthon, a felhívás kódszáma: EFOP-1.2.11-16).

Köszönjük a válaszaid!

KÉRDŐÍV

1. Nem: (aláhúzendő)

nő - férfi

2. Életkor: év

3. Befejezett iskolai végzettség: (aláhúzendő)

még nem fejeztem be az általános iskolát

8 általános

szakmunkásképző

középfokú szakképzés

érettségi

felsőfokú szakképzés

főiskola, egyetem

4. Jelenlegi foglalkoztatási viszonyod: (aláhúzendő)

általános iskolai tanuló

középiskolai tanuló

főiskolai, egyetemi hallgató

dolgozó

munkanélküli

4.1. Hol szeretnéd folytatni a tanulmányaid? (aláhúzendó)

helyben

más településen

nem szeretném folytatni

nem tudom

4.1.1. Ha szeretnéd folytatni a tanulmányaid, milyen iskolai végzettséget szeretnél elérni? (aláhúzendó)

szakmunkás bizonyítvány/valamilyen alapfokú szakma elsajátítása.

érettségi megszerzése

érettségi és valamilyen középfokú szakma megszerzése.

diplomát szeretnék szerezni.

4.2. Ha dolgozol, hol van a munkahelyed? (aláhúzendó)

helyben más településen

5. Szeretsz-e (a település neve) élni? (aláhúzendó)

igen nem

5.1. Ha igen, válaszd ki az alább felsoroltak közül a számodra legjellemzőbb kategóriákat (több válasz is lehetséges, rangsorolással!)

családi kötődés

csendes, rendezett település

közösségi szellem

itt él a baráti köröm

megszokás

egyéb és éspedig

5.2. Ha nem szeretsz a településen élni, hol képzeled el a későbbi életed?

magyarországi faluban

Magyarországon, vidéki városban

magyarországi nagyvárosban

külföldön

5.3. Ha nem szeretsz a településen élni, miért szeretnél inkább máshol élni? (több válasz is lehetséges, rangsorolással!)

családi ok

tanulmány

pénzkereset

nyelvtanulás

önismeret fejlesztése

szakmai fejlődés

világlátás

6. Ismered-e a település hagyományait? (aláhúzandó)

igen

nem

6.1. Ha igen, nevezd meg a számodra legértékesebbeket!

.....

7. Vannak-e a környezetekben olyan személyek, akiket valamilyen szempontból értékesnek, példaképnek tartasz?

igen

nem

7.1. Ha igen, kérünk, nevezd meg őket:

.....

.....

.....

8. Kérlek értékeld 1-5-ig a településen elérhető szolgáltatásokat, az alábbi kategóriákban:

Közlekedés

Lakhatás

Munkalehetőségek

Szórakozás, kikapcsolódás

Oktatás

Közbiztonság

9. Mennyire vagy megelégedve az alábbi füzesabonyi rendezvényekkel, lehetőségekkel, és azok színvonalával? Értékelj 1-5-ig, ahol az 1: a legkevésbé sem vagyok megelégedve 5: tökéletesen meg vagyok elégedve

Városi megemlékezések és ünnepek

Sport

Szabadidős programok

Közösségi rendezvények

Szórakozási lehetőségek

Civil egyesületek

10. Véleményed szerint (a település neve) milyen lehetőségei vannak egy fiatalnak a szabadidő eltöltésére?

.....

.....

11. Hová jársz szívesen szórakozni?

.....

.....

12. Szabadidődben, hétköznap, milyen gyakran végzed az alábbi tevékenységeket? Értékelj 1-5-ig, ahol az 1: a legkevésbé jellemző, 5: a leginkább jellemző

Közösségi oldalak látogatása

Neten szörfözés

Házimunka

Sportolás

TV nézés

Művészeti tevékenység (DIY, tánc, rajzolás stb.)

Könyvolvasás

Diákmunka

Újságotolvasás

Szórakozóhelyek látogatása

13. Van-e olyan szervezet, egyesület, szakkör, klub amelyhez kapcsolódsz és amelyben jól érzed magad? (aláhúzendő)

van

nincs

13.1. Ha van, kérlek jelöld, milyen típusú szervezet, amelynek tagja vagy!
Civil szervezet tagja vagyok

Sportegyesület tagja vagyok

Iskolai szakkör, klub tagja vagyok

Önkéntes munkát végzek

Egyéb, éspedig:

14. Milyen jellegű programokon vettél részt az utóbbi negyedévben? (több válasz is lehetséges):

kiállítás

színházi előadás, előadóest

mozi

könyvtár

sportesemények, sportágak kipróbálása

egészséges életmód

tanfolyamok

kertészkedés

kirándulás, túrázás

házi kedvencek tartása, nevelése

konyhai ismeretek, sütés-főzés

művészeti foglalkozások

beszélgetős délutánok, estek

ifjúsági rendezvények

15. Sorold fel, milyen programokon, szakkörökön, tanfolyamokon, képzéseken, rendezvényeken vennél részt szívesen a településen?

kiállítás

színházi előadás, előadóest

mozi

könyvtár

sportesemények, sportágak kipróbálása

egészséges életmód

tanfolyamok

kertészkedés

kirándulás, túrázás

házi kedvencek tartása, nevelése

konyhai ismeretek, sütés-főzés

művészeti foglalkozások

beszélgetős délutánok, estek

ifjúsági rendezvények

16. **Ha lehetőséged lenne rá, szívesen bekapcsolódnál-e fiatalok életpálya tervezését segítő helyi programokba (pl. önéletrajz írás, interjú felkészítés, munkakeresési lehetőségek megismerése, továbbképzési és átképzési lehetőségek, vállalkozói ismeretek, stb.)?**
igen nem

16.1. **Ha igen, milyen területen? Mi érdekel?**

.....
.....
.....

17. **Ha lehetőséged lenne rá, szívesen megismernéd-e a fiatalok számára rendelkezésre álló hazai és uniós pályázati programokat?**
igen – nem (aláhúzandó)

17.1. **Ha igen, milyen területen? Mi érdekel?**

.....
.....
.....

18. Honnan értesülsz a településen megvalósuló eseményekről?

Önkormányzati TV, újság, Facebook oldal

A város honlapja

Intézmények honlapjai

Beszélgetés ismerősökkel, barátokkal stb.

Utcai hirdetések

Iskolai hirdetőtáblák

Más módon

18.1. Jónak tartod-e az információáramlást? Milyen módszert javasolsz a jövőre nézve a hatékonyabb tájékoztatás érdekében?

.....

.....

.....

19. Egyéb fontos információ, amelyet szívesen megosztanál velünk:

.....

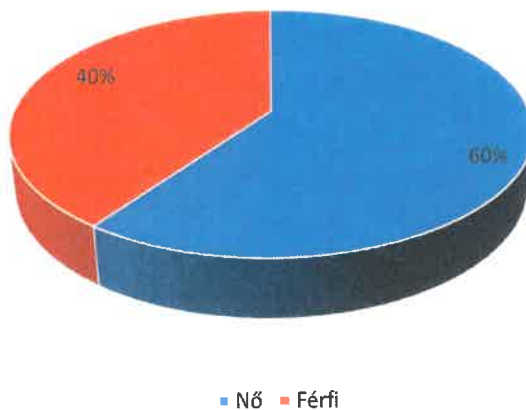
.....

20. Amennyiben szeretnél értesítést kapni a pályázat eredményéről, sikeres pályázat estén a tervezett programokról, kérünk, add meg e-mail címedet:

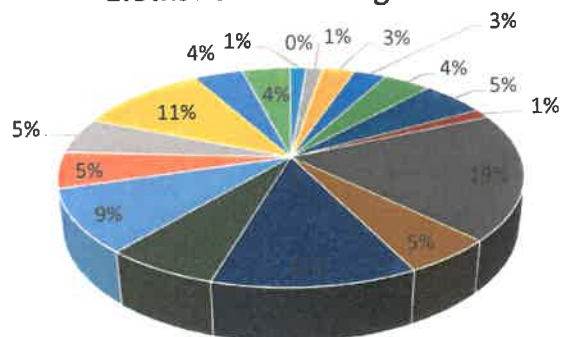
.....

AZ IFJÚSÁG KÖRÉBEN VÉGZETT KÉRDŐÍVES FELMÉRÉS KIÉRTÉKELÉSE

Nemek aránya

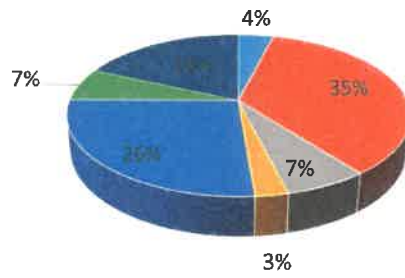


Életkor szerinti megoszlás



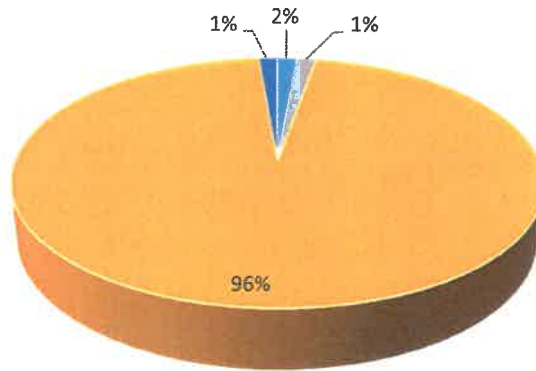
- 18 év ■ 19 év ■ 20 év ■ 21 év ■ 22 év ■ 23 év ■ 24 év ■ 25 év ■ 26 év
- 27 év ■ 28 év ■ 29 év ■ 30 év ■ 31 év ■ 32 év ■ 33 év ■ 34 év ■ 35 év

Befejezett iskolai végzettség



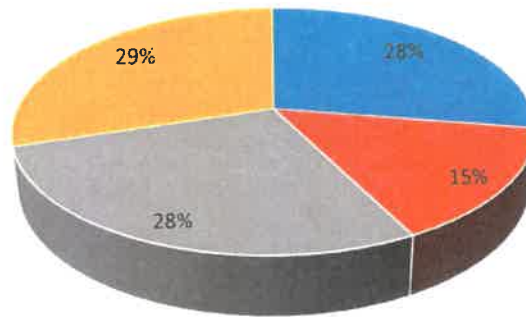
- még nem fejezte be az általános iskolát
- 8 általános
- szakmunkásképző
- közép fokú szakképzés
- érettségi
- felsőfokú szakképzés
- főiskola, egyetem

Foglalkoztatási viszony



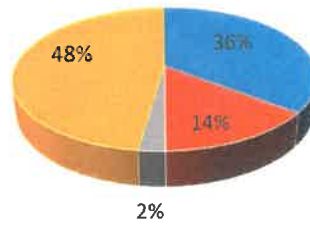
- általános iskolai tanuló
- főiskolai, egyetemi hallgató
- dolgozó
- munkanélküli

Hol szeretné tanulmányait folytatni?



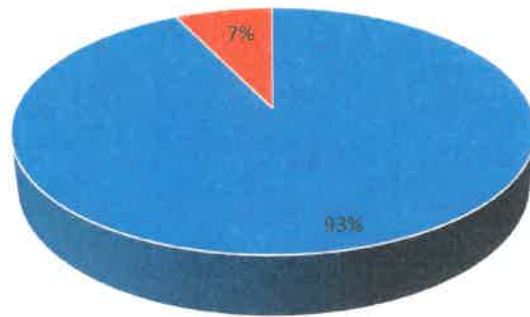
- helyben
- más településen
- nem szeretném folytatni
- nem tudom

Ha szeretné folytatni a tanulmányait, milyen iskolai végzettséget szeretne elérni?



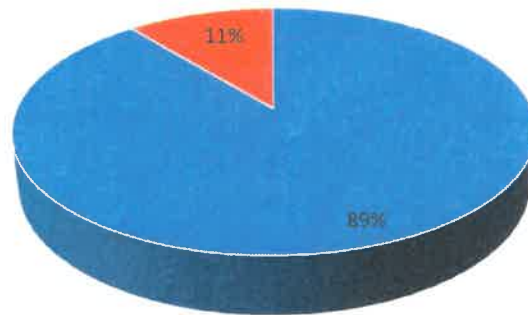
- szakmunkás bizonyítvány/valamilyen alacsony szintű szakma elsajátítása.
- érettségi megszerzése
- érettségi és valamilyen középfokú szakma megszerzése.
- diplomát szeretnék szerezni

Ha dolgozik, hol dolgozik?



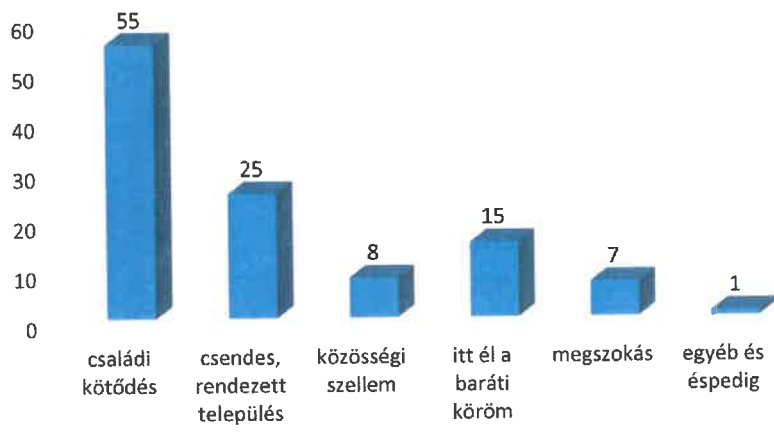
■ helyben ■ más településen

Szeret a településen élni?

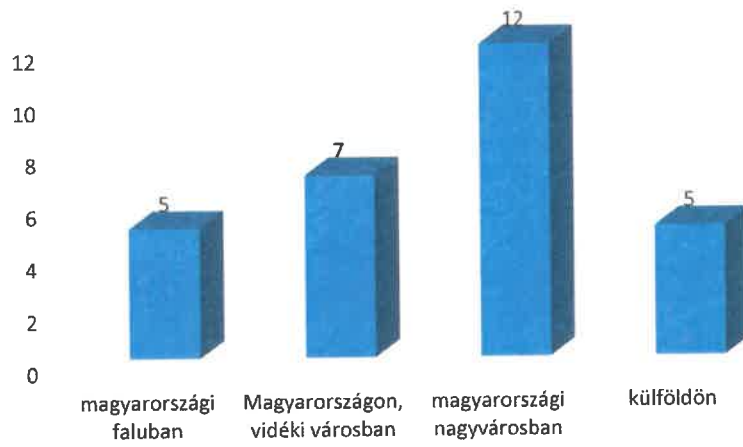


■ igen ■ nem

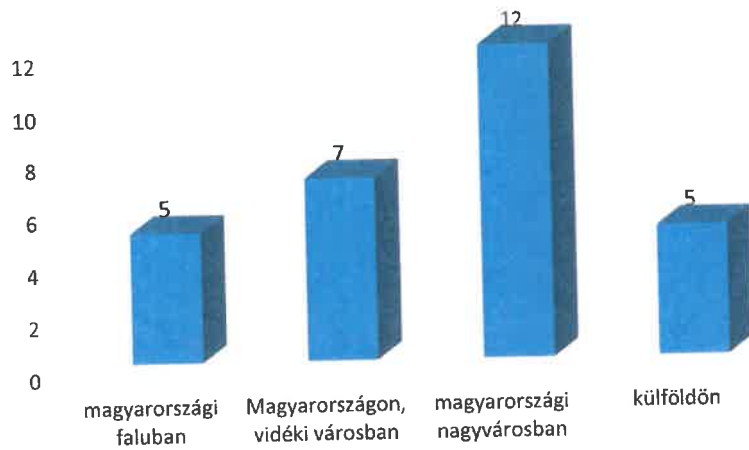
Miért szeret a településen élni?



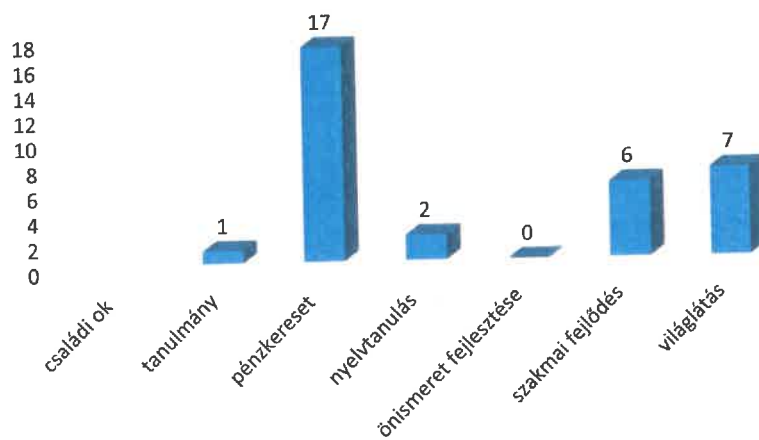
Miért nem szeret a településen élni?



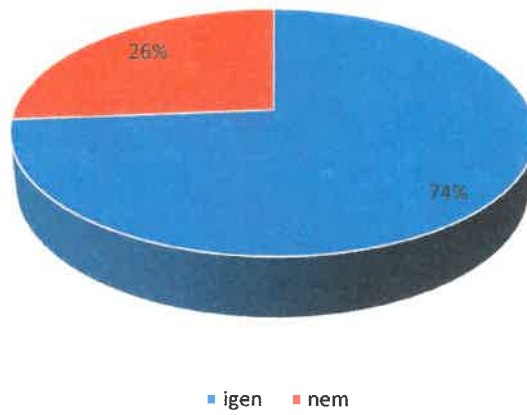
Hol képzeled el életét (ha nem a településen)?



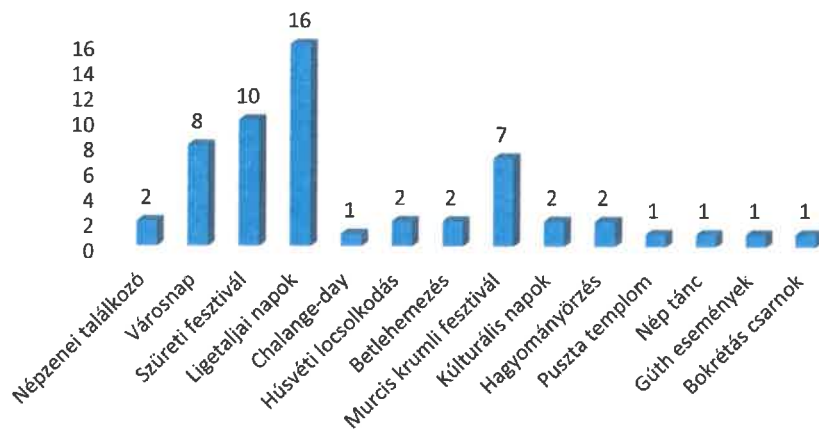
Miért szeretne más településen élni?



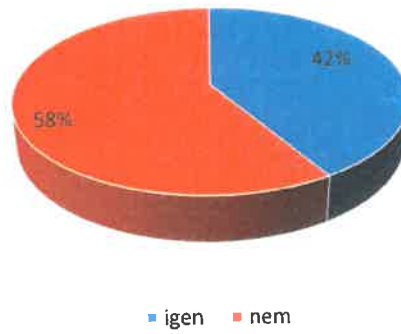
Ismeri a település hagyományait?



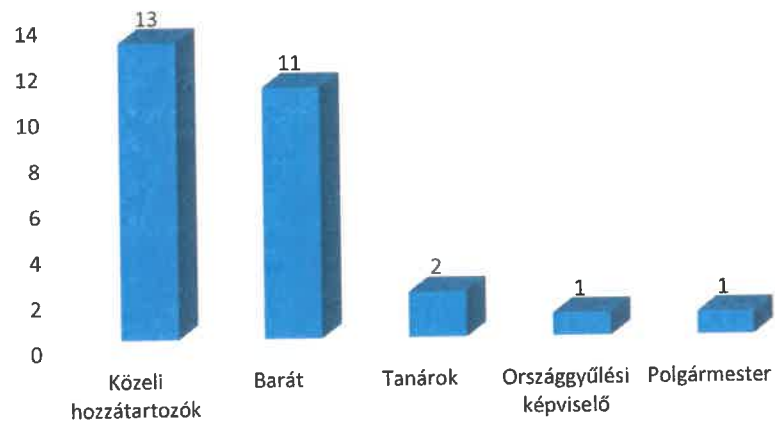
Mit tart a legértékesebb hagyománynak a településen?



Vannak-e a környezetében olyan személyek,
akiket valamilyen szempontból értékesnek,
példaképnek tart?

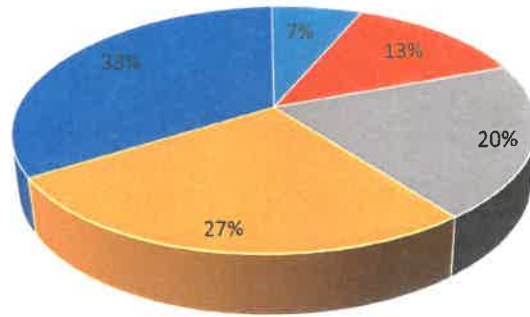


Kiket tart példaképének?



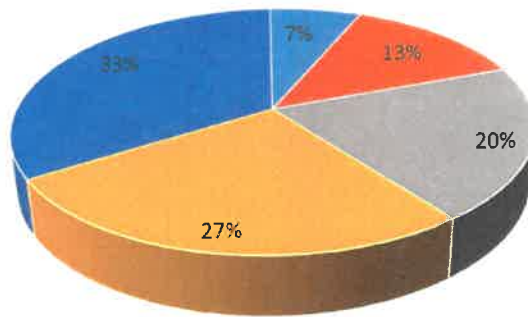
Települési szolgáltatások értékelése:

Közlekedés



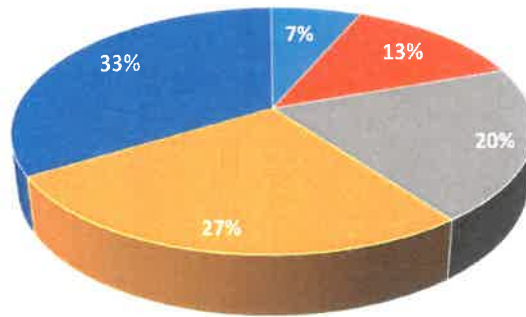
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Lakhatás



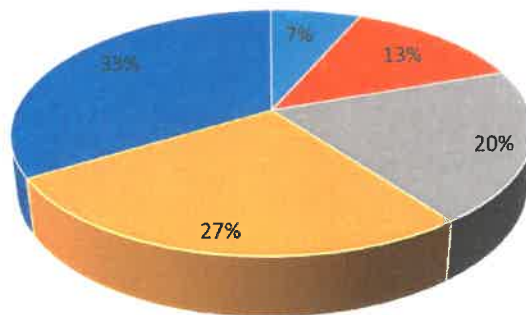
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

MUNKALEHETŐSÉGEK



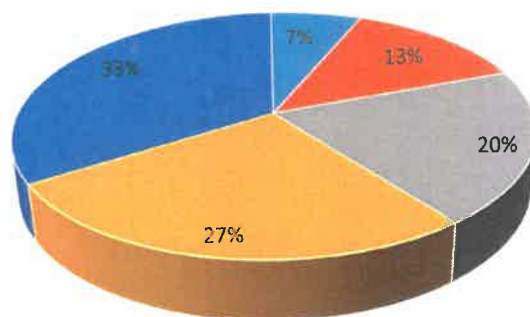
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Szórakozás, kikapcsolódás



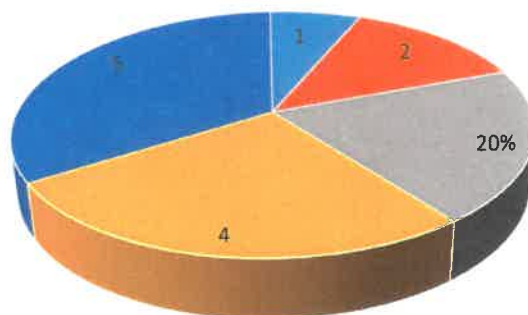
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Oktatás



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

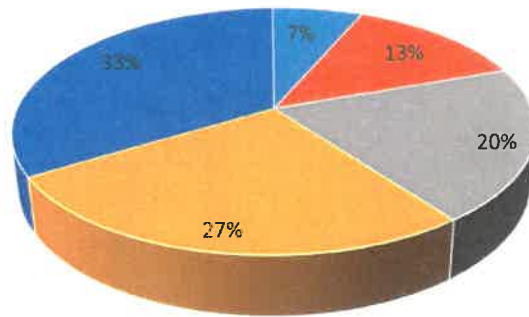
Közbiztonság



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

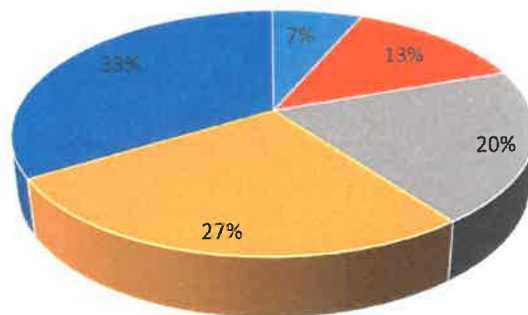
A nyíradonyi rendezvények, lehetőségek, és azok színvonalának értékelése:

Városi megemlékezések és ünnepségek



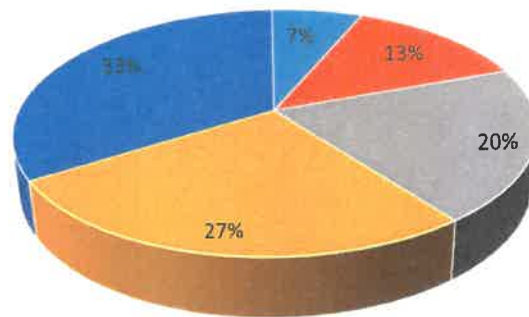
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Sport



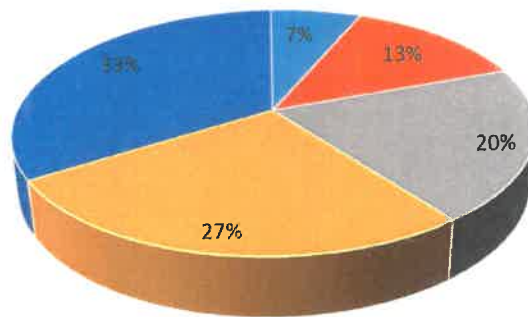
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Szabadidős programok



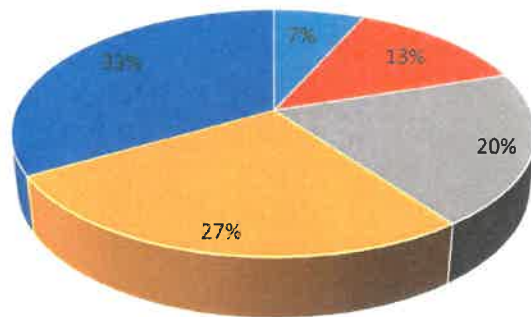
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Közösségi rendezvények



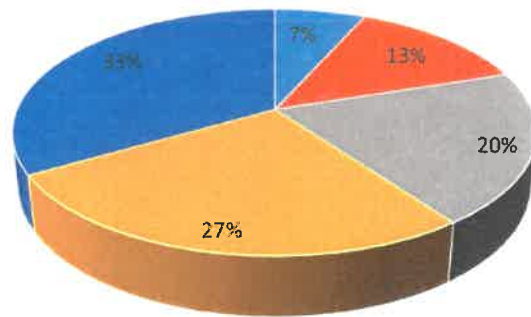
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Szórakozási lehetőségek



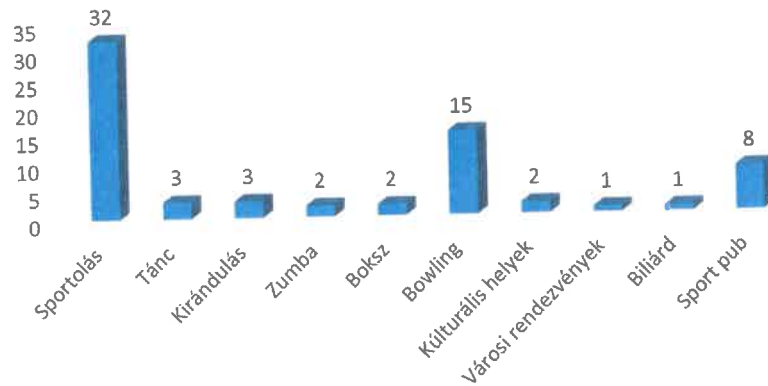
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Civil egyesületek

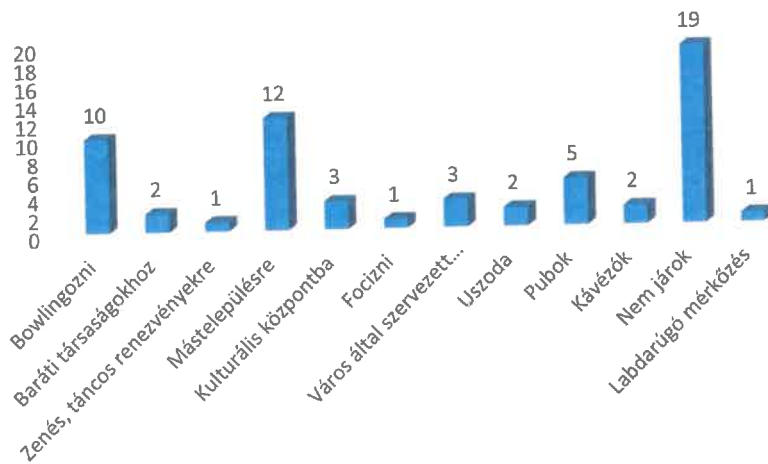


■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Nyíradonyban milyen lehetőségei vannak egy fiatalnak a szabadidő eltöltésére?



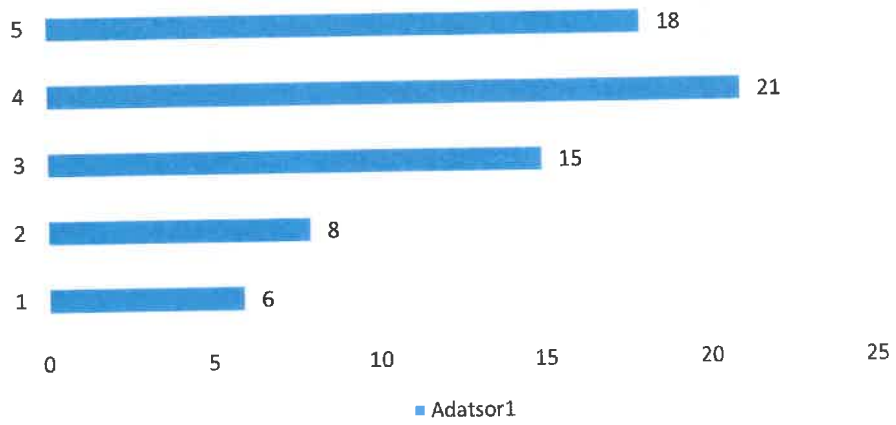
Hová jár szívesen szórakozni?



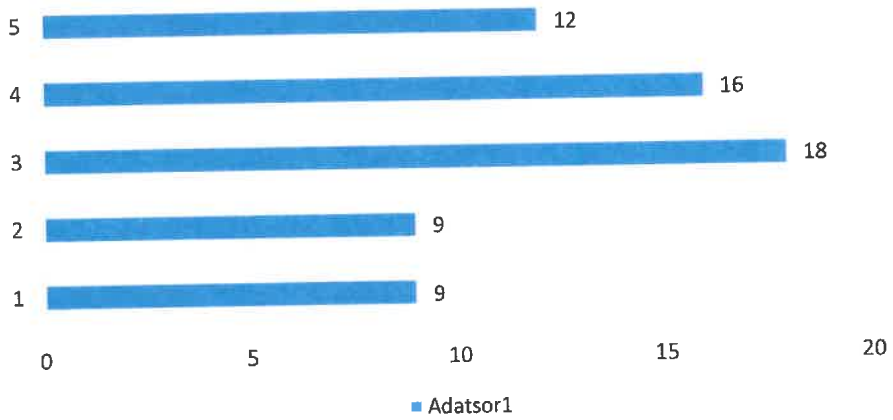
Szabadidőben, hétköznap, végzett tevékenységek értékelése:

(1 – ritkán; 5-gyakran)

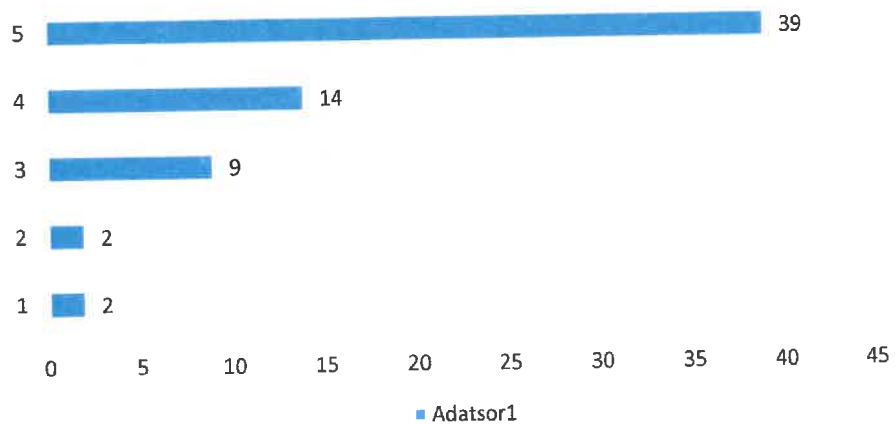
Közösségi oldalak látogatása



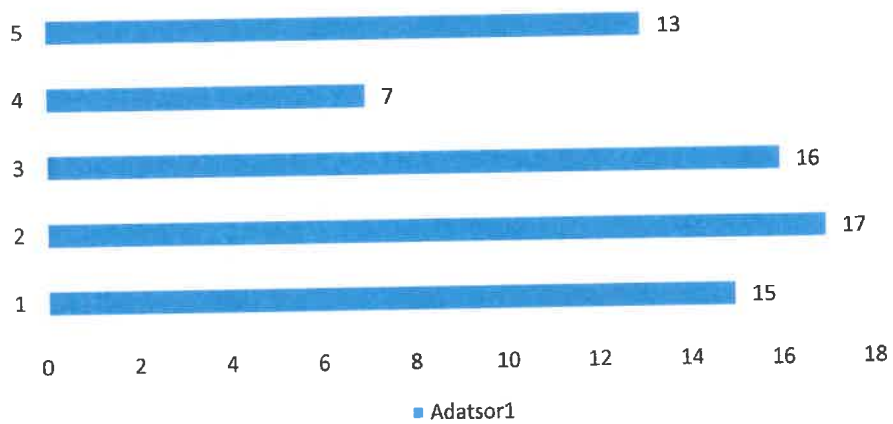
Neten szörfözés



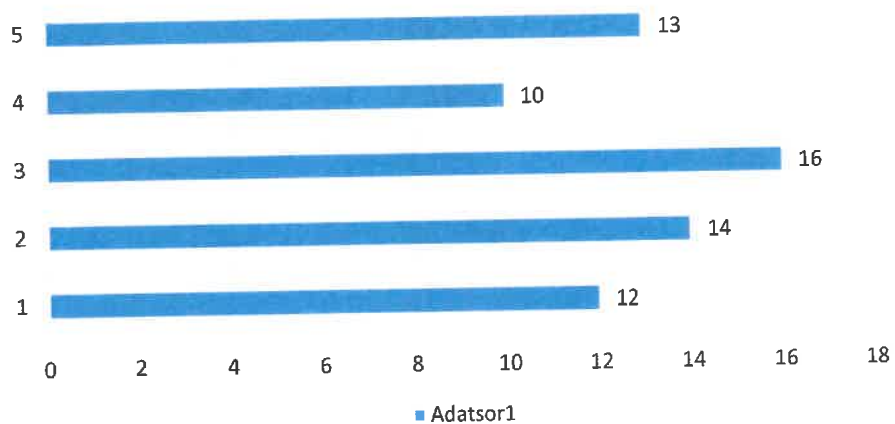
Házimunka



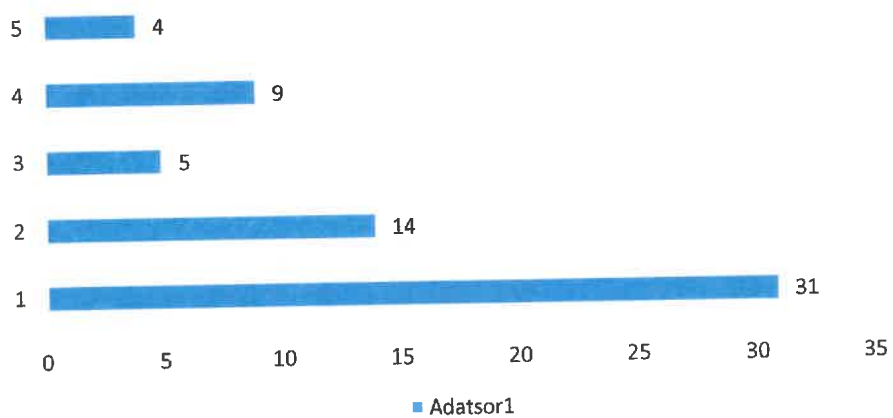
Sportolás



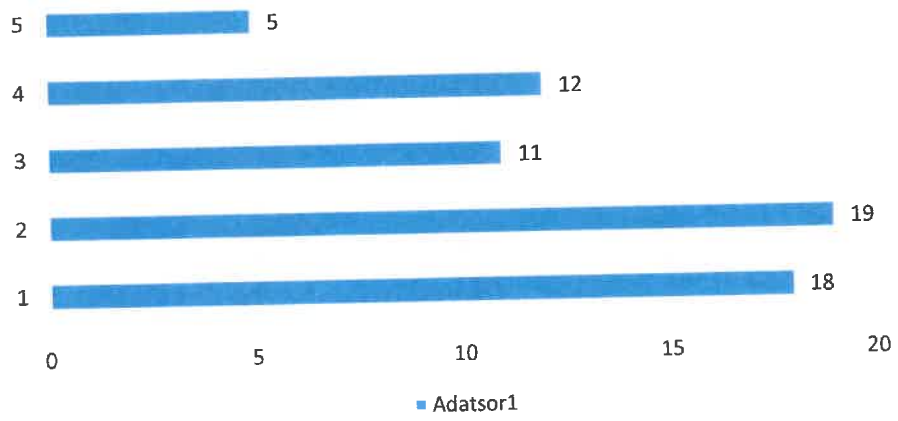
TV nézés



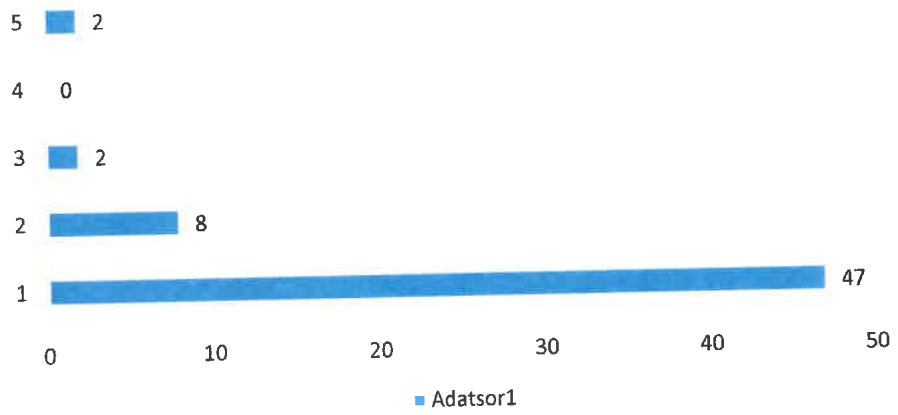
Művészeti tevékenység (DIY, tánc, rajzolás stb.)



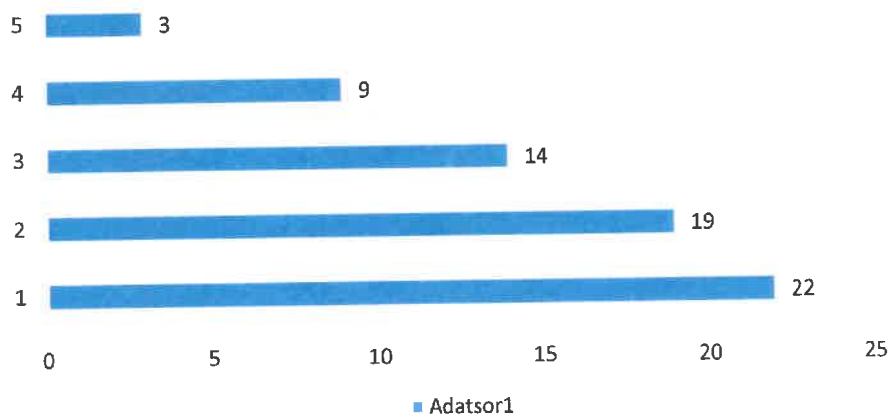
Könyvolvasás



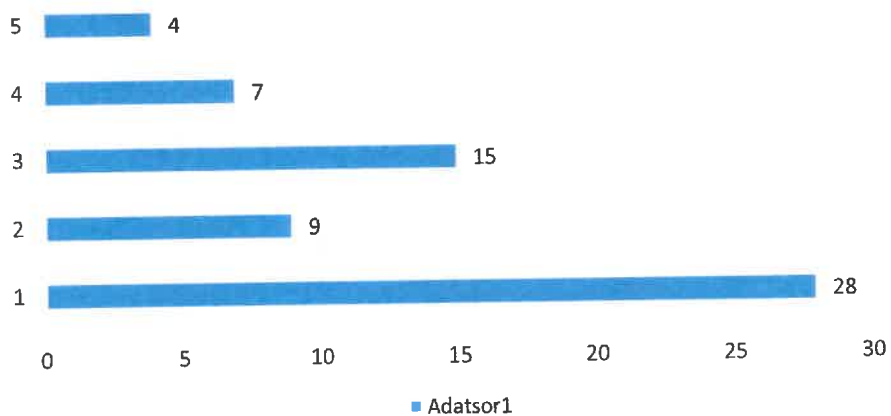
Diákmunka



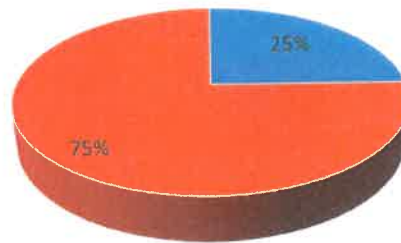
Újságolvasás



Szórakozóhelyek látogatása

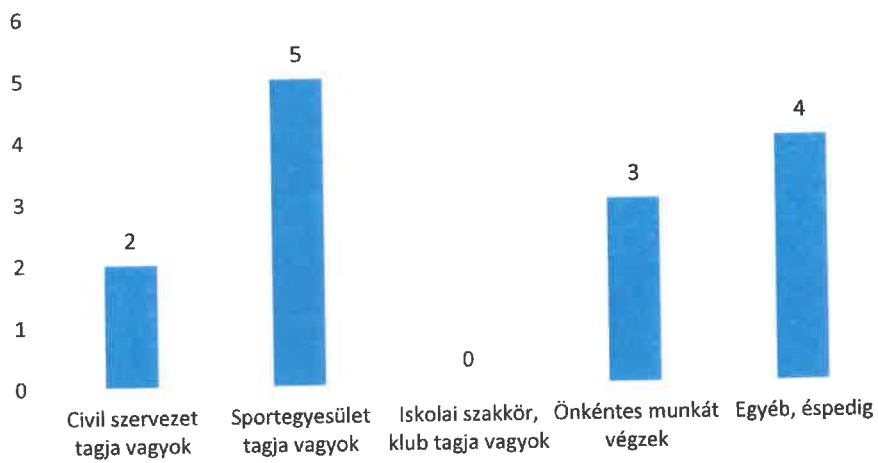


Van-e olyan szervezet, egyesület, szakkör, klub amelyhez kapcsolódik és amelyben jól érzi magát?



■ van ■ nincs

Milyen típusú szervezet, amelynek tagja?



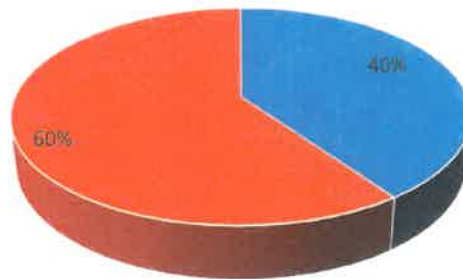
Milyen jellegű programokon vett részt az utóbbi negyedévben?



Milyen programokon, szakkörökön, tanfolyamokon, képzéseken, rendezvényeken venne részt szívesen a településen?

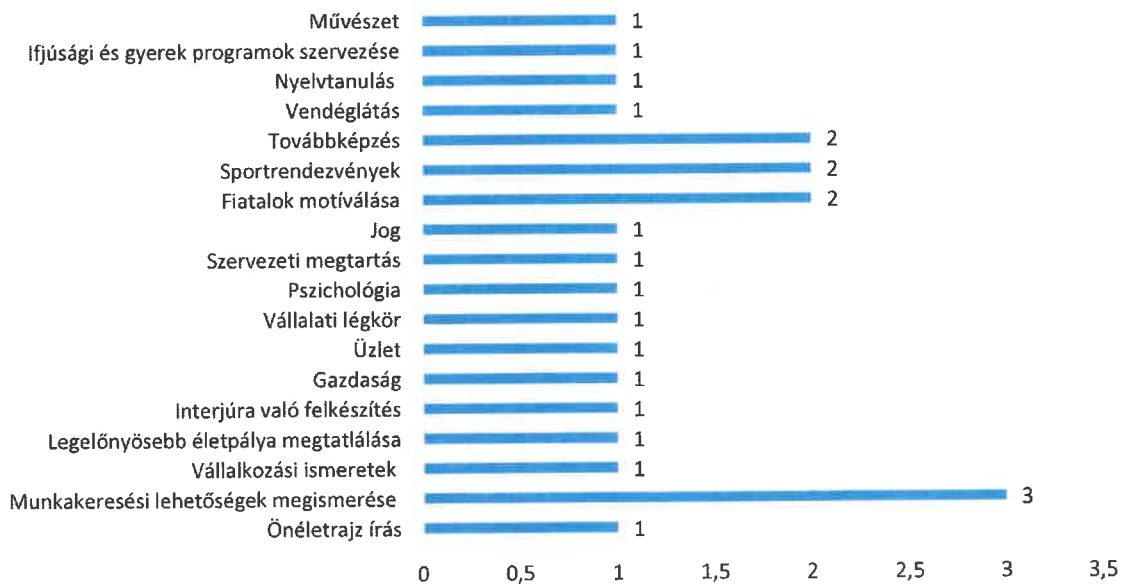


Szívesen bekapcsolódna fiatalok életpálya tervezését segítő helyi programokba?

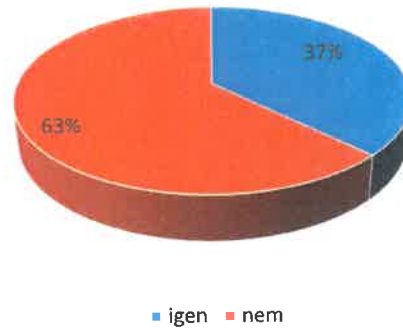


■ igen ■ nem

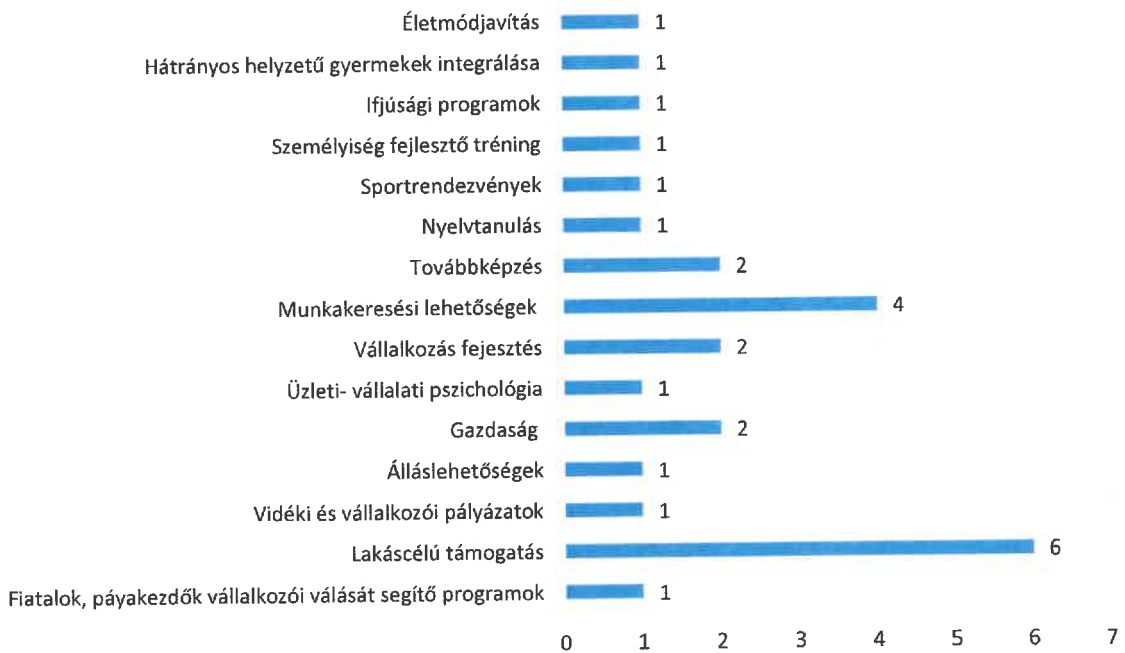
Milyen jellegű fiatalok életpálya tervezését segítő helyi programokba kapcsolódna be? Mi érdekli?



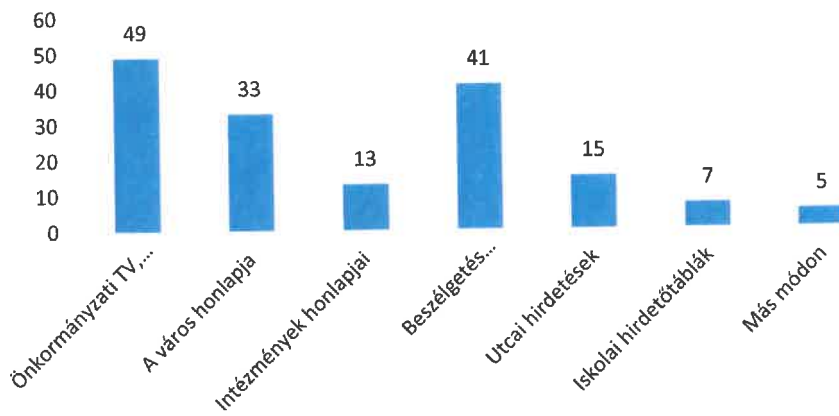
Szívesen megismerné a fiatalok számára rendelkezésre álló hazai és uniós pályázati programokat?



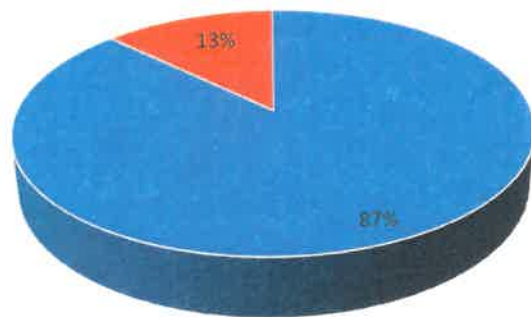
Milyen fiatalok számára rendelkezésre álló hazai és uniós pályázati programokat ismerne meg? Mi érdekli?



Honnan értesül a településen megvalósuló eseményekről?



Jónak tartja-e az információáramlást?



Igen jónak tartom Nem, nem tartom jónak

Milyen módszert javasol a jövőre nézve a hatékonyabb tájékoztatás érdekében?

